

Il Carnevale dello Stivale!

1) A coppie. Scrivete 3 parole sul Carnevale. Una parola = 1 punto. Una parola che non hanno scritto le altre coppie = 5 punti!

2) A coppie. Abbinare le maschere ai loro nomi.

a. Brighella, b. Meneghino, c. Rugantino, d. Gianduia, e. Arlecchino, f. Pulcinella, g. Colombina, h. Pantalone

1



2



3



4



5



6



7



8



3) A coppie. Mettete le maschere sulla cartina dell'Italia. (Allegati 1 e 2)

4) Ascolta la poesia e indica se le frasi sono vere (V) o false (F).

- | | | |
|--|---|---|
| a. Arlecchino e Brighella sono allegri | V | F |
| b. Colombina è una principessina | V | F |
| c. Pantalone è povero | V | F |
| d. Meneghino beve acqua | V | F |
| e. Gianduia mangia molto | V | F |

CARNEVALE

Dopo Natale, arriva Carnevale.

Per le strade, c'è grande schiamazzo.

Ognuno si sente un po' pazzo.

Si mangiano dolci dai mille sapori.

Si indossano vestiti dai mille colori.

Brighella e Arlecchino si divertono dal mattino.

L'astuta Colombina si sente una principessa.

Pantalone, il ricco signore, si veste col suo abito migliore.

Rugantino si maschera da spadaccino.

Meneghino si disseta con del buon vino.

Balanzone si comporta da burlone.

Gianduia si crede un sapientone.

Pulcinella si mangia una frittella.

Si sognano parate di maschere e fate.

Questo è Carnevale e ogni scherzo vale!

4) Ricordi i verbi riflessivi? Nella poesia ci sono 4 verbi col 'si' che non sono verbi riflessivi. Leggi la poesia e scrivi questi verbi:

5) Ora completa la regola.

I VERBI _____ SONO VERBI IMPERSONALI.

IL PRONOME ____ SOSTITUISCE IL SOGGETTO: *TUTTI, LE PERSONE, NOI.*

6) Rileggi il testo e scegli la regola giusta dei verbi impersonali:

a. i verbi impersonali non concordano nel numero (singolare e plurale) con il sostantivo che segue

b. i verbi impersonali concordano nel numero (singolare e plurale) con il sostantivo che segue

Attori per un giorno!

5) A gruppi di tre. Scrivete una poesia sul Carnevale. Imparate la poesia a memoria e recitatela davanti ai vostri compagni.

6) A gruppi di tre. Inventate una storia sui personaggi del Carnevale e poi drammatizzatela in classe!

Compito per casa

Vai alla pagina web: <http://www.terredelrubicone.it/italiano/edifici-scheda.php?id=156>

A) Leggi e scegli il significato delle parole.

FARSA = a. breve componimento teatrale di contenuto comico; componimento teatrale di contenuto drammatico

CANOVACCIO = pezzo di stoffa usato in cucina; b. schema di una rappresentazione teatrale

REPERTORIO = a. insieme di opere teatrali rappresentate da una compagnia; b. immagini usate come commento a una notizia

INTERMEZZI = a. pause di uno spettacolo; b. brevi spettacoli comici

TALENTO = a. abilità, capacità di fare qualcosa; b. incapacità di fare qualcosa

B) Ora rileggi il testo e rispondi alle domande:

1. Quanti sono i bronzi?
2. Dov'è la Galleria d'Arte?
3. Quando è nata la Commedia dell'Arte?
4. Da dove viene la Commedia dell'Arte?

Ecco il video con le Maschere della Commedia dell'Arte nella Galleria d'Arte di Longiano! Buona visione! <http://www.youtube.com/watch?v=Xbv588tNiY>

C) Inventate 6 frasi sui personaggi della Commedia dell'Arte! Usa il *si* impersonale!

Materiali da preparare per ogni coppia di studenti:

**1. Una cartina politica dell'Italia con i nomi delle regioni in formato A4.
(Allegato 1).**

2. Dei mazzi di carte con i personaggi della Commedia dell'Arte presentati nella fase di motivazione e ripresi nell'*input*. (Allegato 2).

ALLEGATO 1



ALLEGATO 2



