**DESCRIVETE UN VOSTRO COMPAGNO O UNA VOSTRA COMPAGNA DI CLASSE CHE NON FA PARTE DEL VOSTRO GRUPPO.**

**NON DITE COME SI CHIAMA!**

**1. SCRIVETE UNA BREVE PRESENTAZIONE, SECONDO LE INDICAZIONI SOTTO:**

1. QUANTI HANNI HA
2. DA DOVE VIENE
3. COM’È FISICAMENTE
4. DI CHE COLORE HA LA MAGLIA
5. SE HA FRATELLI O SORELLE (NON DITE I LORI NOMI!)
6. SE HA ANIMALI (NON DITE IL NOME DEGLI ANIMALI!)

**2. SENZA GUARDARE QUELLO CHE AVETE SCRITTO, DESCRIVETE IL VOSTRO COMPAGNO O LA VOSTRA COMPAGNA ALLA CLASSE.**

SCEGLIETE UNO O PIÙ COMPONENTI DEL GRUPPO CHE PRESENTINO IL COMPAGNO CHE AVETE SCELTO DI DESCRIVERE AL RESTO DELLA CLASSE.

MENTRE UN GRUPPO PRESENTA IL COMPAGNO O LA COMPAGNA CHE HA SCELTO DI DESCRIVERE, I COMPONENTI DEGLI ALTRI GRUPPI PRENDONO APPUNTI SEGUENDO LO SCHEMA FORNITO. ALLA FINE DI OGNI DESCRIZIONE, AVETE QUALCHE MINUTO PER CONSULTARVI. QUANDO L’INSEGNANTE DICE ‘START’, PROVATE A INDOVINARE.

ATTENZIONE! SI PARTE DA 30 PUNTI.

SI PERDONO 3 PUNTI SE SI INTERROMPONO I COMPAGNI MENTRE DESCRIVONO.

SI PERDE UN PUNTO SE SI PARLA SENZA ALZARE LA MANO.

IL GRUPPO CHE INDOVINA PER PRIMO GUADAGNA 2 PUNTI PER OGNI PERSONA INDOVINATA.

**SCHEMA PER PRENDERE APPUNTI PER LA DESCRIZIONE DI UN COMPAGNO O DI UNA COMPAGNA DI CLASSE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **how old is she/he?** | **where does she/he come from?** | **description** | **what color is her/his sweater?** | **brothers or sisters** | **pets** |
| 1st group |  |  |  |  |  |  |
| 2nd group |  |  |  |  |  |  |
| 3rd group |  |  |  |  |  |  |
| 4th group  |  |  |  |  |  |  |
| 5th group |  |  |  |  |  |  |